Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ-MBA

**Έντυπο Αξιολόγησης Περιεχομένου Διατριβής**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ονοματεπώνυμο φοιτητή** | |  |
| **Αριθμός μητρώου** | |  |
| **Επιβλέπων καθηγητής** | |  |
| **Τίτλος διατριβής** | |  |
|  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Κριτήρια αξιολόγησης (Συμπληρώνεται από τον επιβλέποντα)** | | | | |
|  | Βαθμός αξιολόγησης | | | |
| Κριτήρια | <50 | 50-65 | 66-85 | 86-100 |
| Σαφήνεια ερευνητικών στόχων (5%) | Πολύ φτωχή / έλλειψη σαφήνειας ερευνητικών στόχων | Ικανοποιητική σαφήνεια ερευνητικών στόχων | Καλή / πολύ καλή σαφήνεια ερευνητικών στόχων | Άριστη σαφήνεια ερευνητικών στόχων |
| Ευρεία ανασκόπηση βιβλιογραφίας, που τεκμηριώνει σχετική γνώση (15%) | Πολύ φτωχή ανασκόπηση βιβλιογραφίας, που δείχνει περιορισμένη σχετική γνώση | Ικανοποιητική ανασκόπηση βιβλιογραφίας, που δείχνει ένα βαθμό σχετικής γνώσης | Καλή / πολύ καλή ανασκόπηση βιβλιογραφίας, που δείχνει καλή σχετική γνώση | Άριστη ανασκόπηση βιβλιογραφίας, που δείχνει άριστη σχετική γνώση |
| Ενδεδειγμένη ερευνητική μεθοδολογία και ανάπτυξη των ερευνητικών ερωτημάτων (15%) | Πολύ πτωχή ερευνητική μεθοδολογία με μικρή ανάπτυξη των ερευνητικών ερωτημάτων | Ικανοποιητική ερευνητική μεθοδολογία με κάποια ανάπτυξη των ερευνητικών ερωτημάτων | Καλή / πολύ καλή ερευνητική μεθοδολογία με καλή ανάπτυξη των ερευνητικών ερωτημάτων | Άριστη ερευνητική μεθοδολογία με άριστη ανάπτυξη των ερευνητικών ερωτημάτων |
| Ολοκληρωμένη κατανόηση και ανάλυση ευρημάτων (20%) | Πολύ φτωχή κατανόηση και ανάλυση ευρημάτων | Ικανοποιητική κατανόηση και ανάλυση ευρημάτων | Καλή / πολύ καλή κατανόηση και ανάλυση ευρημάτων | Άριστη κατανόηση και ανάλυση ευρημάτων |
| Συμπεράσματα, αναγνώριση περιορισμών έρευνας, προτάσεις (20%) | Πολύ φτωχά συμπεράσματα με λίγη ή καθόλου αναγνώριση περιορισμών ή προτάσεων | Ικανοποιητικά συμπεράσματα με κάποια αναγνώριση περιορισμών ή προτάσεων | Καλά / πολύ καλά συμπεράσματα με καλή αναγνώριση περιορισμών ή προτάσεων | Άριστα συμπεράσματα με άριστη αναγνώριση περιορισμών ή προτάσεων |
| Ποιότητα δομής, παρουσίασης και αναφορών στη βιβλιογραφία (5%) | Πολύ φτωχή δομή και παρουσίαση και μικρή χρήση αναφορών | Ικανοποιητική δομή και παρουσίαση και κάποια χρήση αναφορών | Καλή / πολύ καλή δομή και παρουσίαση και καλή χρήση αναφορών | Άριστη δομή και παρουσίαση και άριστη χρήση αναφορών |
| Παρουσίαση (20%) | Πολύ φτωχή | Ικανοποιητική | Καλή / πολύ καλή | Άριστη |

|  |  |
| --- | --- |
| **Προτεινόμενος βαθμός από τον επιβλέποντα:** | **ΧΧ** |
| (Σχόλια επιβλέποντος επί της διατριβής προς τεκμηρίωση του βαθμού) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Έκθεση 1ου αξιολογητή** | |
| **Προτεινόμενος βαθμός εσωτερικού αξιολογητή:** | **XX** |
| **Σχόλια εσωτερικού συντονιστή: (***για χρήση μόνο εάν η διατριβή έχει αξιολογηθεί εσωτερικά***)** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Έκθεση 2ου αξιολογητή** | |
| **Προτεινόμενος βαθμός εσωτερικού αξιολογητή:** | **XX** |
| **Σχόλια εσωτερικού συντονιστή: (***για χρήση μόνο εάν η διατριβή έχει αξιολογηθεί εσωτερικά***)** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Τελικός βαθμός αξιολόγησης** | **XX** |